

Свердловская область  
Горноуральский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 24

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 24  
\_\_\_\_\_ Заостровных Т.М.  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 24**  
**на 2022 год**

**п.Горноуральский**

**2022**

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ № 24 на 2022 год
<b>Цель программы</b>	Повышение образовательных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 24 в 2022 году путем усовершенствования внутришкольной системы повышения квалификации педагогов и оптимизации образовательной и воспитательной среды ОО
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществить диагностику профессиональных дефицитов и затруднений педагогов в реализации образовательной деятельности и профессиональном взаимодействии педагогов;</li> <li>2. актуализировать школьную модель методической службы в направлении повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников;</li> <li>3. организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</li> <li>4. создать условия для снижения уровня тревожности, предотвращения буллинга, улучшения школьного психологического комфорта с целью повышения учебной мотивации;</li> <li>5. повысить психолого-педагогическую культуру и грамотность педагогов и родителей в вопросах, связанных с эмоциональным благополучием детей; активизировать работу школьной службы медиации (примирения);</li> <li>6. совершенствовать систему профессиональной ориентации.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов с первой квалификационной категорией от общего числа педагогических работников.</li> <li>2. Доля педагогов, обобщивших и распространивших педагогический опыт среди педагогической общественности ОО, от общего числа педагогических работников.</li> <li>3. Доля педагогов, удовлетворивших потребность в профессиональном саморазвитии, от общего числа педагогических работников</li> <li>4. Доля педагогов, повысивших уровень предметной и методической компетентности, от общего числа педагогических работников.</li> <li>5. Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта от общего числа обучающихся.</li> <li>6. Доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда от общего количества педагогических работников.</li> <li>7. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности от общего количества обучающихся.</li> <li>8. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.</li> <li>9. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения.</li> <li>10. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями.</li> <li>11. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях.</li> </ol>

	<p>12. Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, детьми «группы риска» на 20% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%.</p> <p>13. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.</p> <p>14. Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Тестирование (анкетирование)</p> <p>Наблюдение</p> <p>Онлайн – исследования</p> <p>Анализ результатов диагностики (аналитические справки, самоанализ)</p> <p>Индивидуальный маршрут педагога</p> <p>Карта «Анализ современного урока»</p> <p>Чек-лист о проделанной работе</p> <p>Посещение уроков</p> <p>Консультации, индивидуальные беседы</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Первый этап (февраль – март 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (март - декабрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (декабрь 2022 года) - аналитический. Цель: проектирование деятельности методической службы на 2023 год.</p> <p>Реперная точка №1 (июнь 2022 года) - промежуточный контроль. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Реперная точка №2 (декабрь 2022 года) – итоговый контроль. Цель: анализ результатов реализации антирисковой программы.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<p>Основные мероприятия, которые планируется проводить для достижения поставленной цели, представлены в разделе 2 данной программы</p>
<b>программы/перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации МАОУ СОШ № 24 (в соответствии с «рисковым профилем»)</li> <li>2. Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ СОШ № 24 (в соответствии с «рисковым профилем»)</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией – до 70%.</li> <li>2. Обобщили и распространили опыт работы среди педагогической общественности ОО 50% учителей.</li> <li>3. Осуществили профессиональный и личностный рост 70% педагогов ОО</li> <li>4. Удовлетворили потребности в профессиональном саморазвитии более 80% педагогов</li> <li>5. 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>6. Увеличение доли обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта до 90%.</li> <li>7. Увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда, до 70%.</li> </ol>

	<p>8. Уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе с 38 до 20%.</p> <p>9. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения не менее 3.</p> <p>10. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями не менее 3.</p> <p>11. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях, до 90%.</p> <p>12. Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, детьми «группы риска» на 20% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%.</p> <p>13. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях – не менее 70%.</p> <p>14. Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов до 400 человек.</p>
<b>Исполнители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заместитель директора по УВР;</li> <li>– заместитель директора по ВР;</li> <li>– заместитель директора по ПВ;</li> <li>– руководители ШМО;</li> <li>– педагоги-психологи;</li> <li>– классные руководители;</li> <li>– учителя-предметники;</li> <li>– ответственный за ведение официального сайта ОО</li> </ul>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся администрацией и педагогическим советом школы.

## II. Приложение к п.4 Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Результат реализации	Ответственные
<b>Формирование внутришкольной системы повышения квалификации</b>	Осуществить диагностику профессиональных дефицитов и затруднений педагогов в реализации образовательной деятельности и профессиональном взаимодействии педагогов	Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»	Март 2022	Выявлены дефициты методической компетентности педагогов	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
			Ноябрь 2022	Проведено сравнение результатов двух диагностик, выявлены изменения	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
		Диагностика проблем профессионального взаимодействия педагогов через решение педагогических кейсов.	Март 2022	Выявлены проблемы профессионального взаимодействия	Иванова Е.А., педагог - психолог
		Посещение уроков с целью наблюдения и выявления профессиональных дефицитов.	Март 2022– май 2022 Сентябрь 2022- декабрь 2022	Выявлены профессиональные дефициты	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР Алексеева Н.В., заместитель директора по УВР

		Анализ результатов диагностики дефицитов и выявленных проблем	Март 2022	Определены траектории устранения дефицитов и проблем, удовлетворения профессиональных потребностей	Заостровных Т.М., директор ОО Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
			Декабрь 2022	Проведен сравнительный анализ уровня профессиональных дефицитов и проблем, степени удовлетворения профессиональных потребностей	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
		Разработка индивидуальных маршрутов по удовлетворению потребностей профессионального саморазвития педагогов	Март 2022	Внедрены индивидуальные маршруты профессионального саморазвития педагогов	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
	Актуализировать школьную модель методической службы в направлении повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета «Актуализация школьной модели методической работы»	Март 2022	Определены направления методической работы школы	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР
		Организация обучающих семинаров на базе ОО: «Обновленный стандарт – готовимся к внедрению», «Формирование функциональной	Март 2022 – июнь 2022	Организована площадка по представлению педагогического опыта	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР Руководители ШМО

		грамотности обучающихся»			
		Организация методического семинара – обмена опытом учителей начальной и старшей школы «Давайте научим ребенка читать»	Сентябрь 2022	Организована площадка по представлению педагогического опыта	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР, Иванова Е.А., педагог-психолог Малафеева К.П., педагог-психолог Руководители ШМО Учителя - предметники
		Организация методического семинара-обмена опытом «Я открыл для себя...»	Ноябрь 2022	Организована площадка по представлению педагогического опыта и демонстрации актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
		Работа по саморазвитию в соответствии с индивидуальными маршрутами	Март 2022 – декабрь 2022	Созданы условия для удовлетворения потребностей в профессиональном саморазвитии	Педагоги, учителя-предметники
		Представление педагогического опыта работы педагогическому сообществу ОО	Май 2022 Сентябрь 2022 Ноябрь 2022	Созданы условия для роста профессионального мастерства педагога	Педагоги, учителя - предметники
		Подготовка конкурса «Лучшее методическое объединение года»	Февраль 2022 – Март 2022	Определены организационные условия проведения конкурса	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР

					Рахимова М.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Разработка рейтинга «Успешный учитель - 2022»	Февраль 2022 – Март 2022	Определены организационные условия проведения конкурса	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Внесение изменений в «Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам»	Февраль 2022	Увеличен «порог» стимулирования по статьям, связанным с участием в методической работе, инновационной деятельностью, результативностью образовательной деятельности, учтен рейтинг «Успешный учитель»	Совет ОО
		Разработка актуальной для школы карты посещения уроков «Анализ современного урока»	Февраль 2022 – март 2022	Определена карта-алгоритм наблюдения	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико- ориентированных	Создание (корректировка) плана- графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	Февраль 2022 – май 2022 Сентябрь 2022 – декабрь 2022	Актуализирован план-график повышения квалификации	Заостровных Т.М.. директор ОО Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по

	семинарах на базе образовательной организации.				УВР
		Участие педагогов в курсах повышения квалификации с целью привнесения в методическую копилку ОО приобретенных методов, приемов, технологий	Февраль 2022 – декабрь 2022	Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса	Педагоги, учителя - предметники
		Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом с использованием карты «Анализ современного урока»	Март 2022 – май 2022 Сентябрь 2022 – декабрь 2022	Выявлены профессиональные дефициты, активизирован рост заинтересованности педагогов в профессиональном саморазвитии, повышении результативности образовательного процесса	Педагоги, учителя - предметники
		Проведение обучающего семинара на базе ОО «Обновленный стандарт – готовимся к внедрению»	Март 2022	Созданы условия для повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, оказание адресной помощи педагогов, повышение уровня профессионального взаимодействия педагогов	Заостровных Т.М., директор ОО Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
		Проведение обучающего семинара на базе ОО «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Июнь 2022	Созданы условия для повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, оказания адресной помощи педагогам, повышения уровня профессионального взаимодействия педагогов	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
		Проведение	Сентябрь 2022	Созданы условия для	Самылина Е.Н.,

		методического семинара – обмена опытом учителей начальной и старшей школы «Давайте научим ребенка читать»		повышения уровня профессионального взаимодействия педагогов, уровня методической компетентности педагогов, оказания адресной помощи педагогам	заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР Иванова Е.А., педагог-психолог Малафеева К.П., педагог-психолог Руководители ШМО Учителя - предметники
		Проведение конкурса «Лучшее методическое объединение года»	Июнь 2022	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, уровня профессионального взаимодействия педагогов	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Проведение рейтинга «Успешный учитель - 2022»	Сентябрь 2022	Становление конкурентоспособного учителя	Заостровных Т.М., директор ОО Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР
		Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку, в мастер-классах, обучающих тренингах, конференциях. Проведение открытых уроков. Проведение	Сентябрь 2022 – декабрь 2022	Повышение уровня профессионального взаимодействия педагогов, уровня методической компетентности педагогов, оказание адресной помощи педагогам, демонстрация актуальных практик,	Самылина Е.Н., заместитель директора по УВР Рахимова М.В., заместитель директора по УВР Педагоги

		методического семинара-обмена опытом «Я открыл для себя...»		полученных на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	
<b>Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	Создать условия для снижения уровня тревожности, предотвращения буллинга, улучшения школьного психологического комфорта с целью повышения учебной мотивации.	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	Февраль 2022	Методики для диагностики уровня тревожности подобраны, график проведения диагностики составлен	Педагог-психолог Иванова Е.А., зам. директора по УВР Самылина Е.Н., зам. директора по ВР Бобылева Н.А.
		Оценка личной и ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, использование опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 4-9 классов.	Февраль 2022	Аналитическая справка по результатам анкетирования составлена, оценена личная и ситуативная тревожность	Педагог-психолог, Кузеванова Н.В., Андреева Н.С. зам. директора по ПВ
			Октябрь 2022	Сравнительный анализ данных оценки тревожности и проявления буллинга	Педагог-психолог Иванова Е.А., Малафеева К.П.
		Экспертиза, анализ и интерпретация результатов оценки психологической	Март 2022 Сентябрь 2022	Аналитическая справка по результатам оценки психологической безопасности образовательной среды школы	Педагог-психолог Иванова Е.А., Самылина Е.Н., Бобылева Н.А. зам. директора по

		безопасности образовательной среды школы			УВР, ВР
		Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.	Апрель 2022 Сентябрь 2022	Снижение проявления тревожности и дискомфорта учащихся.	Педагог-психолог Иванова Е.А.
		Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности	Май 2022 Декабрь 2022	Аналитическая справка по результатам проведения коррекционной работы.	Педагог-психолог Иванова Е.А. Малафеева К.П.
		Цикл мероприятий по профилактике буллинга.	Март-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья.	Педагог-психолог Иванова Е.А., зам. директора по ВР Бобылева Н.А., технический специалист Алексеева Н.В., классные руководители 4-11 классов.
		Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение учебной мотивации. Проведение общешкольных мероприятий, классных	Март-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Формирование положительной учебной мотивации с целью повышения результатов обучения.	Классные руководители, педагог-психолог Иванова Е.А., зам. директора по ВР Бобылева Н.А., зам. директора по УВР Самылина Е.Н., Рахимова М.В.

		часов			
	Повысить психолого-педагогическую культуру и грамотность педагогов и родителей в вопросах, связанных с эмоциональным благополучием детей; активизировать работу школьной службы медиации (примирения).	Организация и реализация цикла просветительской работы с элементами тренингов с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?». Проведение тематических групповых и индивидуальных консультаций по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Март-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Рекомендации для родителей; организовано информирование родительской общественности по данному вопросу.	Педагог-психолог Иванова Е.А., Бобылева Н.А., Андреева Н.С. зам. директора по ВР, ПВ
		Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».	Февраль-март 2022 Сентябрь – октябрь 2022	Аналитическая справка по результатам анкетирования; индивидуальные рекомендации для педагогов.	Педагог-психолог Иванова Е.А., Самылина Е.Н., Бобылева Н.А. зам. директора по УВР, ВР
		Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических	Апрель-декабрь 2022	Повышение уровня информированности участников о способах предотвращения или снятия негативных индивидуально-	Педагог-психолог Иванова Е.А. Малафеева К.П. Зам. директора по УВР Самылина Е.Н.

		ситуаций, обучение педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.		психологических состояний, эмоционального напряжения.	
		Повышение квалификации педагогов по вопросам предотвращения буллинга, психолого-педагогической компетентности, по организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети группы «риска».	Февраль-декабрь 2022	Педагогами-психологами пройдено обучение на КПК, классные руководители направлены на обучение по программам, составлен каталог вебинаров по заявленным проблемам для использования в работе	Администрация школы
		Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива.	Май 2022	Методический фестиваль «Методическая копилка». (активизировать взаимодействие всех участников образовательного процесса в профессиональном и воспитательном результате)	Руководители ШМО, классные руководители, зам директора по ВР Бобылева Н.А.
		Проведение тематических и индивидуальных консультаций для	Февраль-декабрь 2022 (по запросу)	Позитивное изменение в школьном сообществе по данной проблеме	Специалисты ШСМ, заместитель директора по ПВ Андреева Н.С., педагог-психолог Иванова

		участников образовательного процесса специалистами школьной службы медиации (примирения).			Е.А.
	Совершенствовать систему профессиональной ориентации.	Мероприятия профориентационной направленности по уровням образования.	Февраль-декабрь 2022	Расширение и углубление познавательных интересов учащихся в формировании профессиональной направленности	Классные руководители, родители.
		Участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	По утвержденному плану проведения открытых онлайн-уроков.	Профессиональное самоопределение обучающихся	Зам. директора по ВР Бобылева Н.А., классные руководители.
		Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь 2022	Ранняя профессиональная ориентация обучающихся	Зам. директора по ПВ Андреева Н.С., классные руководители
		Диагностика профессиональных интересов и способностей обучающихся 9-11 классов.	Февраль-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Самоопределение подростков с выбором профессии	Педагог-психолог Малафеева К.П. заместитель директора по УВР Самылина Е.Н., классные руководители.
		Встреча с представителями центра занятости населения (ЦЗН) «Твое профессиональное будущее». Участие в днях открытых дверей, «Днях	Март 2022	Информирование обучающихся о возможностях профессионального образования и обучения с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда.	Зам. директора по ВР Бобылева Н.А., специалисты ЦЗ

		абитуриента» профессиональных образовательных учреждений.			
--	--	--	--	--	--